


EDUKACJA EKOLOGICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU „EDUKACJA EKOLOGICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY”	
Data realizacji	styczeń- sierpień 2013 roku
Cele operacji	<ul style="list-style-type: none"> • podniesienie poziomu świadomości ekologicznej oraz poszerzenie wiedzy wędkarskiej wśród dzieci i młodzieży zrzeszonych w kołach wędkarskich ON PZW w Pile, • uświadomienie dzieciom i młodzieży poniżej 18 roku życia walorów przyrodniczych i środowiskowych obszarów LGR, • propagowanie idei kultury fizycznej, aktywnego wypoczynku, pracy społecznej na łonie natury, • popularyzacja spożycia ryb i produktów rybnych wśród dzieci i młodzieży.
Partnerzy operacji	Nadnotecka Grupa Rybacka LGR Warta – Noteć ON PZW – realizator projektu
Liczba uczestników	<p>Łącznie 691 dzieci i młodzieży zrzeszonych w kołach wędkarskich w ON PZW Piła oraz 12 osób dorosłych (członkowie komisji sędziowskich oraz instruktorzy i kierownicy obozów wędkarskich), w tym:</p> <p>1. Turniej ekologiczno - wędkarski dla dzieci i młodzieży – 94 osoby, w tym 11 dzieci z obszaru NGR + 6 członków komisji,</p> <p>2. Konkurs plastyczny pn. „Czyste wody - Zdrowe ryby” – 558 osób, w tym 68 dzieci z obszaru NGR + 8 członków komisji,</p> <p>3. Obóz ekologiczno – wędkarski:</p> <p>a) I turnus – 19 osób łącznie, w tym 6 dzieci z NGR + 3 osoby kadra</p> <p>b) II turnus – 20 osób łącznie, w tym 4 dzieci z NGR + 3 osoby kadra</p>
OPIS WYDARZENIA	
<p>Projekt pn. „Edukacja ekologiczna młodzieży” miał być współfinansowany przez cztery Lokalne Grupy Rybackie: LGR „Pojezierze Krajeńskie”, LGR „Warta-Noteć”, LGR „Partnerstwo Jezior” i Nadnotecką Grupę Rybacką. Z powodu odmowy udzielenia pomocy finansowej na realizację tego przedsięwzięcia przez właściwe Samorzady Województw, umowę wypowiedziały dwie grupy - LGR „Pojezierze Krajeńskie” oraz LGR „Partnerstwo Jezior”. Partnerem, będącym organizatorem projektu, był ON PZW w Pile, z którym grupy podpisały umowę dotyczącą realizacji projektu. Projekt obejmuje trzy zadania – turniej ekologiczno-wędkarski, konkurs plastyczny oraz letnie obozy ekologiczno-wędkarskie.</p>	
Element programu imprezy	<i>XIII OKRĘGOWY TURNIEJ WIEDZY WĘDKARSKIEJ I EKOLOGICZNEJ</i>
Krótki opis wydarzenia	<p>Turniej odbył się 23 marca 2013 roku w Gimnazjum Nr 4 w Pile. Wzięły w nim udział zespoły reprezentujące koła, kluby i sekcje wędkarskie funkcjonujące na terenie Okręgu Nadnoteckiego Polskiego Związku Wędkarskiego oraz Lokalnych Grup Rybackich. Uczestnicy startowali w dwóch kategoriach wiekowych: do 13 lat oraz od 14 do 16 lat, osobno oceniano też wyniki drużynowe. Podczas turnieju odbyły się m. in. konkurs wiedzy przeprowadzony systemem testowym oraz rzut kule zanętową. Imprezę sędziowała komisja pod przewodnictwem Jerzego</p>

	<p>Niedźwiedzkiego, w składzie: Wojciech Turowski, Andrzej Sadkowski, Henryk Laszczkowski, Bogdan Osiński i Józef Jeziorski.</p> <p>W kategorii do lat 13 w konkursie wystartowało 53 uczestników. Pierwsze miejsce zajął Kacper Gurda, reprezentujący Zespół Szkół nr 1 w Pile „Gwda” 2. Tuż za nim uplasował się Piotr Frąk ze Szkoły Podstawowej w Jastrowiu, a trzecie miejsce zajęła Zuzanna Adamek – Zespół Szkół nr 1 „Gwda” 2.</p> <p>Dwa miejsca na podium zawodników z ZS nr 1 w Pile „Gwda” 2 dały tej drużynie pierwsze miejsce w klasyfikacji zespołowej. Na kolejnych pozycjach uplasowały się zespoły ZS nr 1 „Gwda” 1 oraz Metalplastu Złotów.</p> <p>Kategorię wiekową 14-16 lat indywidualnie wygrał Arkadiusz Szulc z Koła PZW Szamocin. Błażej Meler z Zespołu Szkół nr 1 „Gwda” 2 był drugim gimnazjalistą na podium, miejsce trzecie zajęła Zuzanna Łyskanowska z drużyny Gimnazjum Wyrzysk 3.</p> <p>W starszej grupie rywalizację drużynową wygrał zespół Koła PZW Szamocin, druga lokata przypadła Zespołowi Szkół nr 1 w Pile „Gwda” 2, na trzecim miejscu znalazł się zespół Gimnazjum Wyrzysk 1. Najlepsi zawodnicy i drużyny otrzymały pamiątkowe puchary, ale nagrody rzeczowe dostali wszyscy uczestnicy konkursu.</p>
<p>W jaki sposób element imprezy przyczynił się do realizacji celu projektu?</p>	<p>Dzięki realizacji turnieju udało się rozpropagować wśród dzieci i młodzieży z obszarów LGR wiedzę dot. ekologii, wędkarstwa, środowiska wodnego. Działania te uświadomiły młodym ludziom, będącym uczestnikami projektu, że mieszkają w dobrym i przyjaznym regionie, w którym warto żyć, pracować, inwestować, rozwijać się. Dodatkowo poprzez zadanie dotyczące rzutu kulą zanętową utrwalone zostały praktyczne umiejętności związane z wędkarstwem.</p>
<p>Dokumentacja fotograficzna</p>	

	
Element programu imprezy	<p style="text-align: center;"><i>KONKURS PLASTYCZNY „CZyste WODY – ZDROWE RYBY”</i></p>
Krótki opis wydarzenia	<p>Kolejnym wydarzeniem realizowanym w ramach projektu „Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży” był konkurs plastyczny „Czyste wody – zdrowe ryby”. W konkursie tym mogła brać udział młodzież ze szkół podstawowych i gimnazjów. Prace napływały w okresie od 1 stycznia do 15 maja 2013 r, a rozwiązanie konkursu miało miejsce 11 czerwca, kiedy to odbyły się obrady specjalnie powołanej komisji oceniającej.</p> <p>Do konkursu zgłoszono aż 558 prac, a oceniano je w trzech kategoriach wiekowych: do 10 lat, 11-13 lat i 14-16 lat. Prace mogły być składane zarówno indywidualnie jak i przez grupy składające się maksymalnie z 3 osób. Każdy z uczestników mógł złożyć maksymalnie 3 prace. W konkursie tym wzięło udział około 100 osób.</p> <p>Wśród najmłodszych autorów pierwsze miejsce komisja przyznała Zuzannie Świerkowskiej, a drugie Mateuszowi Kosteckiemu – oboje z Budzynia, trzecia lokata przypadła Mateuszowi Sikorze z Drawska.</p> <p>Kategorię wiekową od 11 do 13 lat wygrała Natałka Piernak z Recza, druga była Agnieszka Helak z Budzynia a na trzecim miejscu sklasyfikowano pracę Zuzanny Kostrzewskiej z Recza.</p> <p>Wśród młodzieży gimnazjalnej najwyżej oceniono pracę Joanny Szak z Szydłowa. Drugie miejsce zajął Beniamin Jędrusina z Człopy, a trzecie Miłosz Sikorski z Szamocina.</p>
W jaki sposób element imprezy przyczynił się do realizacji celu projektu?	<p>Dzięki realizacji tego zadania osiągnięto cel projektu, jakim było zwrócenie uwagi dzieci i młodzieży na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • piękno sportu wędkarskiego, • ochronę środowiska naturalnego, • dbanie o czystość naszych wód i ochronę rybostanu. <p>Wykonując prace do konkursu część jego uczestników spędziła swój wolny czas na łonie natury, do czego zachęcić chcieli realizatorzy zadania. Motywem przewodnim programu było także uświadomienie młodym mieszkańcom obszaru walorów przyrodniczych ich otoczenia, z których</p>

często nie zdają sobie sprawy. Założono, że rozbudzenie u młodych ludzi fascynacji okoliczną przyrodą, mnogością wód i innych atrakcji, doprowadzi do wyboru przez część z nich takiej ścieżki edukacji i kariery zawodowej, która zatrzyma ich na naszych terenach gwarantując potencjał rozwoju obszaru NGR w przyszłości.



Dokumentacja fotograficzna



Element programu imprezy	OBÓZ WĘDKARSKI
Krótki opis wydarzenia	<p>Kolejnym wydarzeniem realizowanym w ramach projektu „Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży” był obóz wędkarski, który odbył się na stacji ZHP w Próchnówku. Jest to baza położona w Rezerwacie Przyrody " Bytyń Wielki", nad jeziorem o powierzchni 800 h i głębokości do 46 m, posiadająca własne kąpielisko z pomostami, bardzo atrakcyjna pod względem wędkarskim. Dzieci i młodzież zakwaterowano w namiotach 10 – osobowych po 6 osób w namiocie (wyposażonych w łóżka, materace, koce, regały na przybory). Wyżywienie zapewniała stołówka murowana z kominkiem, w której odbywały się także zajęcia programowe. W miejscu obozu znajdowały się także tereny sportowe, węzeł sanitarny w budynku, prysznic. Wyżywienie w/g uzgodnionego jadłospisu wydawane było na zasadzie stołu szwedzkiego. Uczestnicy obozów zobaczyli m. in. wiele atrakcyjnych szlaków turystycznych Pojezierza Wałeckiego, ciekawe i atrakcyjne łowiska oraz szlaki zwiedzania umocnień Wału Pomorskiego.</p> <p>Obóz odbywał się w II turnusach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I turnus od 1 lipca do 14 lipca 2013 r. • II turnus od 1 sierpnia do 14 sierpnia 2013 r. <p>W czasie obozu odbywały się następujące zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki o ekologii i ochronie środowiska wodnego, • sprzątanie północnego brzegu jez. Bytyń Wielki, • filmy ekologiczne, • zajęcia teoretyczne o biologii ryb i ich środowisku, ichtiofaunie, sprzęcie do połowu amatorskiego ryb, metodach wędkowania ryb, etyce wędkarskiej, etyce przyrodnika, • filmy dotyczące różnych sposobów połowów ryb, • opowieści wędkarskie instruktorów, • wędkowanie metodą spinningową i gruntową na łowisku, • nauka celnego rzucania kulą zanętową oraz trafiania przynętą spinningową do tarczy, • naprawa sprzętu wędkarskiego, • turnieje i konkursy wędkarskie na największą złowioną rybę, punktową klasyfikację wszystkich połowów, rzutu kulą zanętową oraz spinningiem do tarczy, • konkurs ekologiczno – wędkarski, • ćwiczenie umiejętności oprawiania złowionych ryb i przyrządzania z nich potraw w warunkach obozowych, • egzamin na kartę wędkarską, • gry i zabawy ruchowe, zawody sprawnościowe na świeżym powietrzu. <p>W trakcie obozów dopisywała słoneczna pogoda, nie mogło więc zabraknąć plażowania, kąpeli, gier i zabaw ruchowych. Instruktorami na obozie byli działacze ON PZW, pasjonaci wędkarstwa i pracy z młodzieżą, którzy mieli przygotowanie pedagogiczne. Na koniec obozu wszyscy chętni mogli przystąpić do egzaminu na kartę wędkarską.</p>
W jaki sposób element	Dzięki realizacji tego zadania osiągnięto cele projektu, jakimi były:

<p>imprezy przyczynił się do realizacji celu projektu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębianie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zakresie różnych rodzajów wędkarstwa (spławikowe, spinning, mucha, gruntowe) oraz ekologii i etyki wędkarskiej, • rozwijanie tężyzny fizycznej poprzez aktywne uprawianie wędkarstwa, • podjęcie prac na rzecz środowiska naturalnego (oczyszczenie północnego brzegu jeziora Bytyń Wielki), • aktywny udział w życiu obozowym, • integracja młodzieży o podobnych zainteresowaniach. <p>Założone cele dotyczące poszerzenia wiedzy nt. wędkarstwa zrealizowano poprzez zajęcia teoretyczne, podczas których mówiono o wędkarstwie, prezentowano filmy o tej dziedzinie sportu. Instruktorzy wieczorem przy kominku opowiadali też obozowiczom historie i anegdoty wędkarskie. Powyższe cele zostały spełnione również poprzez zajęcia praktyczne, turnieje, zawody, zadania indywidualne i grupowe (zajęcia wędkarskie w praktyce, rzuty kulą zanętową i spinningiem do tarczy, wspólne wędkowanie, zajęcia wędkarskie na łowisku, indywidualny turniej rzutu spinningiem do tarczy, zajęcia dotyczące przygotowania i drobnych napraw sprzętu, indywidualny turniej o największą rybę metodą spławikową, drużynowe zawody wędkarskie).</p> <p>Dodatkowym elementem, który udało się osiągnąć w związku z udziałem dzieci i młodzieży w obozie, było uświadomienie im walorów przyrodniczych i środowiskowych obszaru LGR oraz wypracowanie dobrych nawyków dotyczących ochrony środowiska. Cel ten osiągnięto dzięki przeprowadzeniu następujących zajęć: indywidualny konkurs ekologiczno-wędkarski, sprzątanie północnego brzegu jeziora Bytyń Wielki, gry i zabawy na łonie przyrody oraz w wodzie, bieżące dbanie o teren obozu oraz jego porządkowanie po zakończeniu każdego z turnusów.</p> <p>Dodatkowo w trakcie obozu odbyła się wycieczka do Kołobrzegu, podczas której jej uczestnicy zwiedzili najpiękniejsze miejsca Kołobrzegu oraz spędzili czas na nadbałtyckiej plaży. Wycieczka rozpoczęła się spacerem po kołobrzeskim moło, gdzie jej uczestnicy rozmawiali o wędkarstwie morskim z miejscowymi wędkarzami. Następnie uczestnicy wycieczki zwiedzili latarnię morską w Kołobrzegu oraz wystawę zwierząt tropikalnych. Kolejnym punktem wycieczki było zwiedzanie portu rybackiego. Tutaj młodzi wędkarze mogli dowiedzieć się bezpośrednio od rybaków morskich wielu ciekawych informacji nt. ich pracy i gatunków ryb łowionych w Bałtyku. Każdy uczestnik wycieczki spróbował też świeżej wędzonej i smażonej ryby. Ostatnia część wyjazdu obejmowała zwiedzanie starej części Kołobrzegu z jej najatrakcyjniejszymi punktami: fontanną, starym rynkiem i katedrą. Ten element obozu finansowany był ze środków własnych uczestników obozu.</p> <p>Ponadto w trakcie obozu regularnie odbywało się wspólne przygotowanie potraw z ryb w warunkach biwakowych oraz wspólne grillowanie. Ćwiczenie umiejętności opracowania złowionych ryb i przyrządzania z nich potraw w warunkach obozowych miało ogromny wpływ na popularyzację spożycia ryb oraz potraw z ryb.</p>
---	--

Dokumentacja fotograficzna



